



УПИТНИК ЗА РОДИТЕЉЕ

Молимо Вас да попуњавањем овог упитника дате допринос истраживању које спроводи Ужички центар за права детета уз подршку Дечје фондације Песталоци. Истраживање има за циљ да оствари увиде у остваривање права детета у образовном систему, са посебним усмерењем на децу из осетљивих група. За попуњавање упитника потребно је око 15 минута.

Хвала на сарадњи!

Регион: а) Војводина б) Шумадија в) Западна Србија г) Јужна Србија д) Источна Србија
ђ) Косово и Метохија

Ваше дете похађа: а) основну школу б) средњу школу

Ставови о школи

1. Код сваке реченице/тврдње означите колико се слажете са њом.

Тврдње:	Слажем се	Не слажем се	Неодлучан/ неодлучна сам
1.1. Школа охрабрује децу да пријаве сваки случај насиља и дискриминације над децом, било да је настало у школи или другде.			
1.2. Познате су Вам мере које Ваша школа спроводи у циљу превенције и заштите деце од насиља.			
1.3. Задовољни сте како се у Вашој школи решавају свађе и размирице међу децом.			
1.4. Запослени у школи препознају и реагују у случајевима дискриминације деце.			
1.5. Школа пружа подршку деци из осетљивих група (деца са сметњама у развоју, ромске националности...).			
1.6. Задовољан/на сам квалитетом наставе у школи.			
1.7. Задовољан/на сам сигурношћу и безбедношћу деце у школи.			
1.8. Задовољан/на сам дисциплином и понашањем деце у школи.			
1.9. Задовољан/на сам стручношћу наставника за педагошки рад са децом.			

1.10. Задовољан/на сам обавештавањем родитеља о активностима у нашој школи.			
1.11. Задовољан/на сам укључивањем родитеља у активности наше школе.			
1.12. Некој деци су дата превелика права.			
1.13. Сва деца у школи су равноправна и имају једнак третман.			
1.14. Особље школе уважава и поштује различитост деце у школи.			
1.15. Школа довољно брине о заштити приватности деце и породице.			

Инклузивно образовање

2. Информисаност и ставови о инклузивном образовању

Код сваке реченице/тврдње означите колико се слажете са њом.

Тврдње:	Слажем се	Не слажем се	Неодлучан/ неодлучна сам
2.1. Знам шта је инклузивно образовање.			
2.2. Школа ме информисала о томе шта је инклузивно образовање.			
2.3. У медијима сам информисан/на о томе шта је инклузивно образовање.			
2.4. Имам позитиван став према инклузивном образовању.			
2.5. Остали родитељи имају позитиван став према инклузивном образовању.			
2.6. Запослени у школи имају позитиван став према инклузивном образовању.			
2.7. Учитељи/наставници превише времена посвећују деци са сметњама у развоју тако да је квалитет наставе за осталу децу због тога слабији.			
2.8. Учитељи/наставници превише времена посвећују деци ромске националности, тако да је квалитет наставе за осталу децу због тога слабији.			
2.9. Деца са сметњама у развоју су прихваћена и имају подршку својих вршњака и вршњакиња.			
2.10. Деца ромске националности су прихваћена и имају подршку својих вршњака и вршњакиња.			
2.11. Деца са сметњама у развоју боље се осећају и брже напредују када су укључена у образовно-васпитни процес у одељењима или школама у којима су само деца са сметњама у развоју.			

2.12. Деца која немају сметње у развоју боље се осећају и брже напредују када се образују у одељењу у коме нема деце са сметњама у развоју .			
2.13. За децу ромске националности боље је да су укључена у образовно-васпитни процес у одељењима у којима су само деца ромске националности.			
2.14. Деца неромске националности боље се осећају и брже напредују када се образују у одељењу у коме нема деце ромске популације.			

Насиље и дискриминација

3. Који деца су, по Вашем мишљењу, у највећој мери изложена вршњачком насиљу у школама (изаберите највише два одговора):

- ромске националности
- са сметњама у развоју мигранти
- ЛГБТ
- из руралних подручја
- сиромашна деца
- девојчице
- ниједна
- остало: _____

4. Који деца су, по Вашем мишљењу, у највећој мери изложена дискриминацији у школама (изаберите највише два одговора):

- ромске националности
- са сметњама у развоју
- мигранти
- ЛГБТ
- из руралних подручја
- сиромашна деца
- девојчице
- ниједна
- остало: _____