



УПИТНИК ЗА ЗАПОСЛЕНЕ У ОБРАЗОВАЊУ

Молимо Вас да попуњавањем овог упитника дате допринос истраживању које спроводи Ужички центар за права детета уз подршку Дечје фондације Песталоци. Истраживање има за циљ да оствари увиде у остваривање права детета у образовном систему, са посебним усмерењем на децу из осетљивих група. За попуњавање упитника потребно је око 25 минута.

Хвала на сарадњи!

Регион: а) Војводина б) Шумадија в) Западна Србија г) Јужна Србија д) Источна Србија њ) Косово и Метохија

Ваша позиција: а) учитељ/учитељица б) наставник/наставница у основној школи
в) наставник/наставница у средњој школи

Пол: а) Мушки б) Женски

Године стажа: а) до 10 година б) 11 - 25 година в) преко 25 година

1. Инклузивна пракса - искуства у раду и капацитети

1.1. Да ли сте до сада у својој професионалној пракси радили са децом (можете одабрати више одговора):

- са когнитивним, физичким или сензорним сметњама у развоју
- која показују континуиране емоционалне проблеме, проблеме у понашању или учењу
- ромске националности
- ништа од наведеног

1.2. Да ли сте до сада у својој професионалној пракси имали децу са којом сте радили (можете одабрати више одговора):

- план индивидуализације ИОП 1
- ИОП 2
- ИОП 3
- ништа од наведеног

1.3. Да ли у свом раду добијате подршку за примену инклузивног образовања?

- да
- да, делимично

- углавном не
- не

1.4. У којој мери добијате подршку за примену инклузивног образовања од следећих актера? Молимо Вас да одаберете одговор тако да оцена 1 означава најнижи степен подршке а оцена 5 највиши степен подршке.

1. Тима за инклузију	1	2	3	4	5
2. Вашег актива наставника	1	2	3	4	5
3. Наставничког већа	1	2	3	4	5
4. Менаџмента школе	1	2	3	4	5
5. Стручних сарадника	1	2	3	4	5
6. Савета родитеља	1	2	3	4	5
7. Школског одбора	1	2	3	4	5
8. Интерресорне комисије	1	2	3	4	5
9. Школске управе	1	2	3	4	5

1.5. Означите колико се слажете са наведеним тврдњама.

Образовно-васпитна установа у којој радим:

	Да	Делимично да	Углавном не	Не
1. Физички је приступачна и прилагођена потребама деце са физичким инвалидитетом.				
2. Рад организује тако да се излази у сусрет потребама деце са инвалидитетом (нпр. ако нема лифта, одељење у коме је дете корисник колица наставу има само у приземљу, и сл.).				
3. Опремљена је асистивним технологијама за рад са децом са сметњама у развоју.				
4. Опремљена је дидактичким материјалима за рад са децом са сметњама у развоју.				

1.6. По Вашем мишљењу, постоји прихватање од стране вршњака:

	Да	Делимично да	Углавном не	Не
1. Деце са физичким, когнитивним или сензорним сметњама у развоју која похађају исту ОВ установу.				
2. Деце са континуираним емоционалним проблемима, проблемима у понашању или учењу која похађају исту ОВ				

установу.				
3. Деце ромске националности која похађају исту ОВ установу.				

1.7. Означите ако сте похађали неки од програма за стручно усавршавање из области (можете изабрати више одговора):

- Инклузивно образовање (индивидуализација, образовање деце са сметњама у развоју, индивидуални образовни план, образовање деце на нематерњем језику, из социоекономски ускраћених средина ...)
- Савремене методе наставе (активно учење, интерактивно учење, корак по корак методологија усмерена на дете и процесе учења, критичко мишљење, психолошки принципи и мотивација за учење)
- Комуникацијске вештине и вештине за решавање сукоба
- Сарадња и партнерство са родитељима
- Остало: _____

2. Ставови о инклузивном образовању

2.1. Означите колико се слажете са следећим тврдњама:

	Да	Делимично да	Углавном не	Не
1. Деца са сметњама у развоју боље се осећају и брже напредују када су укључена у ОВ процес у одељењима у којима су само деца са сличним сметњама у развоју.				
2. Деца која немају сметње у развоју боље се осећају и брже напредују када се образују у одељењу у коме нема деце са сметњама у развоју.				
3. Децом са сметњама у развоју треба да раде и да их образују стручњаци одређених профила.				
4. Деца ромске националности боље се осећају и брже напредују када су укључени у ОВ процес у одељењима у којима су само деца ромске националности.				
5. Деца неромске националности боље се осећају и брже напредују када се образују у одељењима у којима нема деце ромске националности.				
6. Све ОВ установе треба да настоје да постану инклузивне и развију своје капацитете за пружање квалитетног ОВ процеса прилагођеног свој деци.				

2.2. По Вашем мишљењу, инклузивно образовање је (одаберите један одговор):

- Важно за унапређење квалитета образовне праксе
- Делимично је важно за унапређење квалитета образовне праксе
- Може делимично да угрози квалитет образовне праксе
- Може озбиљно да угрози квалитет образовне праксе.

3. Унапређење инклузивног образовања

3.1. На нивоу образовне институције за унапређење квалитета инклузивне праксе у Вашој школи важно/важна је:

1. Унапређење система подршке различитих актера на нивоу ОВ установе (стручна подршка инклузивног тима, подршка менаџмента, Савета родитеља...)	1	2	3	4	5
2. Унапређење капацитета и стручности кадрова	1	2	3	4	5
3. Унапређење опремљености за примену ИО	1	2	3	4	5
4. Повећање партиципације родитеља	1	2	3	4	5

3.2. На нивоу локалне заједнице за унапређење квалитета инклузивне праксе у Вашој школи важно/ важна је:

1. Унапређење система подршке различитих актера на нивоу локалне заједнице (интерресорна комисија, локална самоуправа, центар за социјални рад, здравствена установа, специјалне школе, ресурс центри)	1	2	3	4	5
2. Унапређење сарадње и размене информација између ресора и институција на нивоу локалне заједнице	1	2	3	4	5
3. Материјална подршка са локалног нивоа	1	2	3	4	5

3.3. На националном нивоу за унапређење квалитета инклузивне праксе у Вашој школи важно/важна је:

1. Унапређење стручне подршке Министарства просвете, ЗУОВ-а; ЗВКОВ-а	1	2	3	4	5
2. Обезбеђивање веће финансијске подршке Министарства просвете	1	2	3	4	5
3. Унапређење опремљености за примену ИО	1	2	3	4	5
4. Унапређење рада на подизању капацитета наставника за ИО	1	2	3	4	5
5. Унапређење система подршке ИО кроз формирање ресурс центара за подршку ИО на локалном нивоу	1	2	3	4	5

3.4. Шта би по Вашем мишљењу највише помогло у унапређењу квалитета инклузивног образовања? _____

4. Насиље, дискриминација, партиципација

4.1. Молимо Вас да одаберете један број од 1 до 5, тако да 1 означава најмањи, а 5 највиши степен слагања са тврдњом.

1. Школа охрабрује запослене да пријаве сваки случај насиља и дискриминације над децом, било да је настало у школи или другде.	1	2	3	4	5
2. Познате су вам мере које ваша школа спроводи у циљу превенције и заштите деце од насиља.	1	2	3	4	5

3. Задовољни сте како се у вашој школи решавају свађе и размирице међу децом.	1	2	3	4	5
4. Компетентни сте у домену превенције и заштите деце од насиља.	1	2	3	4	5
5. Компетентни сте да препознате дискриминацију, упутите родитеље у механизме заштите од дискриминације, подржите антидискриминаторне ставове и понашање ученика.	1	2	3	4	5
6. Запослени у школи препознају и реагују у случајевима дискриминације ученика.	1	2	3	4	5
7. Школа пружа различите видове подршке деци из осетљивих група.	1	2	3	4	5
8. Школа је опремљена тако да може да подржи квалитетно образовање за сву децу.	1	2	3	4	5
9. Подршка деци у школи треба да се разликује у односу на њихове специфичне потребе.	1	2	3	4	5
10. Акције које афирмишу децу из мањинских група не стварају неједнакост међу децом и увек су пожељне.	1	2	3	4	5
11. Разлике које међу децом постоје нужно не воде до сукоба и нетолеранције.	1	2	3	4	5
12. Компетентни сте да организујете наставу за децу са сметњама у развоју.	1	2	3	4	5
13. Компетентни сте да организујете наставу за децу ромске националности.	1	2	3	4	5
14. Школа је донела план превенције осипања ученика из школе и ви сте упознати са њим.	1	2	3	4	5
15. Школа брине о заштити приватности ученика и њихових породица.	1	2	3	4	5
16. Школа укључује ученике у доношење одлука које их се тичу.	1	2	3	4	5
17. Образујем децу за разумевање и поштовање родне равноправности.	1	2	3	4	5

4.2. Која деца су, по Вашем мишљењу, у највећој мери изложени вршњачком насиљу у школама? (изаберите највише два одговора)

- ромске националности _____
- са сметњама у развоју
- мигранти
- ЛГБТ
- из руралних подручја
- девојчице
- ниједна

4.3. Која деца су, по Вашем мишљењу, у највећој мери изложена дискриминацији у школама? (изаберите највише два одговора)

- ромске националности
- са сметњама у развоју
- мигранти
- ЛГБТ
- из руралних подручја
- девојчице
- ниједна

4.4. За коју децу је, по Вашем мишљењу, највећи изазов организовати квалитетно образовање? (изаберите највише два одговора)

- ромске националности
- са сметњама у развоју
- мигранти
- ниједну

4.5. У свом раду са децом сам допринео/ла превазилажењу предрасуда и стереотипа према деци: (изаберите највише два одговора)

- ромске националности
- са сметњама у развоју
- мигранти
- ЛГБТ
- из руралних подручја
- девојчице
- ниједна