



УПИТНИК ЗА ДЕЦУ

Пред тобом се налази упитник који је направљен за потребе истраживања ставова деце и младих о питању остварености права детета у школи. Упитник је анонимани одговори се не оцењују. Значајни су нам твоји искрени одговори. Термин „деца“ означава ученике и ученице до 18 година. За попуњавање упитника потребно је око 20 минута.

Школа: а) Основна б) Средња

Разред: а) 7. разред основне школе б) 8. разред основне школе в) 1. разред средње школе г) 2. разред средње школе д) 3. разред средње школе

Регион: а) Војводина б) Београд в) Шумадија г) Западна Србија д) Јужна Србија њ) Источна Србија е) Косово и Метохија

Пол : а) Мушки б) Женски

I Безбедност, недискриминација и партиципација

1. БЕЗБЕДНОСТ ДЕЦЕ У ШКОЛИ

Код сваке реченице/тврдње означи колико се слажеш са њом.

Тврдње:	Слажем се	Не слажем се	Неодлучан/ неодлучна сам
1.1. Задовољан/на сам како запослени у мојој школи решавају свађе и размирице међу децом.			
1.2. Осећам се сигурно и безбедно у школи.			
1.3. Чини ми се да запослени у школи брину о мојој безбедности у школи.			
1.4. Запослени у мојој школи увек реагују на сваки вид насиља у школи.			
1.5. Доживео/ла сам насиље у школи.			
1.6. Боље је да насиље не пријављујем никоме у школи, јер могу и ја имати проблем.			
1.7. Деца која доживљавају насиље понекад су сама крива за то.			
1.8. Упознат/а сам са неким мерама које се у мојој школи спроводе да би она била безбеднија.			

1.9. У случају да си упознат/упозната са неким мерама које се у твојој школи спроводе да би она била безбеднија, наведи бар једну меру:

2. НЕДИСКРИМИНАЦИЈА

Код сваке реченице/тврдње означи колико се слажеш са њом.

Тврдње:	Слажем се	Не слажем се	Неодлучан/ неодлучна сам
2.1. Запослени у школи уважавају и поштују различитост деце (у облачењу, начину исхране, материјалном статусу, полу, пореклу, језику, култури, вероисповести и сл.).			
2.2. Сва деца у мојој школи су равноправна и имају једнак третман.			
2.3. У школи смо разговарали о родној равноправности (равноправности дечака и девојчица).			
2.4. Девојчице треба да се баве женским пословима и занимањима, а дечаки мушким.			
2.5. У Србији деца Срби треба да имају више права од деце која нису Срби.			
2.6. У Србији деца православне вероисповести треба да имају више права од деце која су неке друге вероисповести.			
2.7. Деца која не верују у бога немају морала и не разликују најбоље добро од лошега.			

2.8. Да ли мислиш да у школи постоји дискриминација деце због неких од ових разлога (било од стране друге деце, било од запослених у школи)?

	Да	Не	Не знам
1. пол			
2. сметње у развоју/ инвалидитет			
3. боја коже			
4. национална припадност			
5. вероисповест и однос према вери			
6. имовно стање			
7. телесни изглед			
8. облачење			
9. статус родитеља			
10. сексуална оријентација			

2.9. Уколико постоји, наведи још неки разлог за дискриминацију деце у твојој школи:

3. ПАРТИЦИПАЦИЈА

Код сваке реченице/тврдње означи колико се слажеш са њом.

Тврдње:	Слажем се	Не слажем се	Неодлучан/неодлучна сам
3.1. У школи постоји атмосфера у којој може да се пита, тражи информација или жали на начин рада и организацију школских активности.			
3.2. Од деце се очекује да без поговора прихвате и поштују одлуке и правила у школи, чак и уколико им неке одлуке/правила нису јасна и/или се са њима не слажу.			
3.3. Деца немају довољно знања да учествују у доношењу одлука које их се тичу у школи.			
3.4. Упознат/а сам са децом која ме представљају у ученичком парламенту.			
3.5. Упознат/а сам са радом, активностима и одлукама ученичког парламента.			
3.6. Запослени у школи поштују моју приватност.			
3.7. Деци се омогућава да учествују у доношењу неких одлука које се тичу живота и рада у школи.			

3.8. Наведи конкретну ситуацију у којима деца значајно учествују у одлучивању:

3.9. Да ли посредно (преко ученичког парламента) или непосредно имаш утицај на неку од следећих ствари у твојој школи или одељењу?

	Да	Не
1. распоред седења		
2. изглед и уређење школе		
3. начин рада на часу		
4. организовање нових секција у школи		
5. критеријуми награђивања и кажњавања		
6. безбедност деце у школи		

3.10 Како се у твојој школи бирају представници за Ученички парламент? (одабери један одговор)

- бирају их деца гласањем
- бира их разредни старешина
- бирамо их заједно са разредним
- не знам

II Инклузивно образовање

4. Информисаност и ставови деце о инклузивном образовању Код сваке реченице/тврдње означи колико се слажеш са њом.

Тврдње:	Слажем се	Не слажем се	Неодлучан/ неодлучна сам
4.1. Знам шта је инклузивно образовање.			
4.2. Запослени у школи су ме информисали о томе шта је инклузивно образовање.			
4.3. Знам ко су све деца из „осетљивих група“.			
4.4. Деца са сметњама у развоју су прихваћена и имају подршку својих вршњака и вршњакиња.			
4.5. Деца ромске националности су прихваћена и имају подршку својих вршњака и вршњакиња.			
4.6. Наставници/це превише времена посвећују деци са сметњама у развоју, тако да је квалитет наставе за осталу децу због тога слабији.			
4.7. Наставници/це превише времена посвећују деци ромске националности, тако да је квалитет наставе за осталу децу због тога слабији.			
4.8. Деца са сметњама у развоју боље се осећају и брже напредују када су у посебној школи или посебним одељењима у којима су само деца са сличним сметњама у развоју.			
4.9. Деца која немају сметње у развоју боље се осећају и брже напредују када се образују у одељењу у коме нема деце са сметњама у развоју.			
4.10. Децу која имају неку сметњу у развоју треба издвојити у посебна одељења или школе јер она ометају наставу и не дозвољавају другој деци да уче.			
4.11. Деца ромске националности боље се осећају и брже напредују у школи када су у посебним одељењима или школи у којима се школују само деца Роми.			
4.12. Деца неромске националности боље се осећају и брже напредују када се образују у одељењу у коме нема ромске деце.			

Изазови и предлози за њихово превазилажење

5. Шта су, по твом мишљењу, највећи изазови и потешкоће са којима се ТИ суочаваш у школи? Шта све предлажеш као решење за њихово превазилажење?

6. Које су, по твом мишљењу, највеће потешкоће и изазови са којима се деца са сметњама у развоју суочавају у школи? (одабери највише два одговора)

- немају квалитетно образовање
- друга деца се не друже са њима, избегавају их
- друга деца их задиркујуници им не посвећују довољно пажње

- нема потешкоћа
- остало:

6.1. Шта све предлажеш као решење за превазилажење потешкоћа и изазова са којима се деца са сметњама у развоју суочавају у школи?

7. Које су, по твом мишљењу, највеће потешкоће и изазови са којима се деца ромске националности суочавају у школи? (одабери највише два одговора)

- немају квалитетно образовање
- дуга деца се не друже са њима, избегавају их
- друга деца их задиркују
- наставници им не посвећују довољно пажње
- нема потешкоћа
- остало:

7.1. Шта све предлажеш као решење за превазилажење потешкоћа и изазова са којима се деца ромске националности суочавају у школи?

8. Које су, по твом мишљењу, највеће потешкоће и изазови са којима се девојчице суочавају у школи? Шта све предлажеш као решење за њихово превазилажење?

9. Која још деца, по твом мишљењу, имају велике потешкоће и изазове са којима се суочавају у школи? Шта све предлажеш као решење за њихово превазилажење?
